

TOLL-STREIK TIL UKA: En eventuell streik fra onsdag vil omfatte tollere ved ferjehavnene i Oslo, Kristiansand, Bergen og Stavanger, samt Bergen lufthavn Flesland og Stavanger lufthavn Sola. En streik ved ferjehavnene medfører at det ikke kan inn- eller utføres varer ved disse tollstedene.

Foto: Scanpix



ATLANTIS-LANDING UTSATT: NASA har utsatt landingen til romferja Atlantis på grunn av dårlig vær. Atlantis skulle etter planen lande på Kennedy romfartscenter i går etter en elleve dager lang ekspedisjon. Astronautene har gjennomført en vedlikeholdsreparasjon på det 19 år gamle teleskopet Hubble. (NTB)

- Takler ikke b

Intelligente barn stimuleres ikke nok i norske barnehager, mener foreningen for begavede barn.

BARNEHAGEMELDINGEN

Tekst: **Sonja Holterman**
sho@dagbladet.no

Toåring som er bokstaver og tall, og fireåring som filosoferer over universet og meningen med livet. Dette kan være kjennetegn på høyt begavede barn. Det har lenge vært diskusjon om at disse barna ikke blir godt nok ivaretatt på skolen, men foreningen Lykkelige Barn mener barna må fanges opp allerede i barnehagen.

– Barnehagene gjør en for dårlig jobb i møte med høyt begavede barn. De blir ofte ignorert eller hysjet på når de kommer med alle spørsmålene sine, og det kan sette en stopper for motivasjonen og nysgjerrigheten, sier Tove Hagenes.

I går presenterte Dagbladet i samarbeid med Utdanningsforbundet en sjekkliste på 15 punkt for hva en barnehage bør inneholde. Fredag skal regjeringen fortelle oss hva en god barnehage er i en stortingsmelding.

Blir sykelliggjort

Tove Hagenes er foreldrekontakt i foreningen Lykkelige Barn, som er en organisasjon for familier med høyt begavede barn. Mange av disse familiene opplever at barna deres blir sykelliggjort, i stedet for å bli anerkjent for den de er.

– De passer ikke inn i et system hvor felles lek er det eneste viktige, og alle barn skal være «normale». Mange barn med akademiske talenter blir misforstått og sendes til utredning for Aspergers syndrom eller ADHD, mens det eneste problemet de har er at de er intelligente, sier Hagenes.

Hun etterlyser mer kunnskap om høyt begavede barn, og ønsker at fakta om denne barnegruppen skal inn i pensum både for lærere og førskolelærere. Undersøkelser har vist at disse barna kan få trivelsproblemer på skolen, og at de kan få også emosjonelle vansker.

– Hvis barna kan møte aksept for sin væremåte i barnehagen, kan de takle møtet med skolen bedre, sier Hagenes.

” Det er et tankekors at vi dyrker enerne innen idrett og kunst, men når det gjelder intellektuelle ferdigheter er det et tabu å være elitistisk.

Svein Sjøberg, fysiker og professor i pedagogikk



Dagbladet i går.

FAKTA

Intelligente barn

Høyt begavede barn kan ha disse kjennetegnene:

- Snakker tidlig og har velutviklet ordforråd.
- Bevisst og årvåken.
- Ekstremt nysgjerrig.
- Lærer fort.
- God hukommelse.
- Tenker og resonnerer abstrakt.
- Leker med puslespill, labyrinter og tall.
- Velutviklet humoristisk sans, og forstår ironi

Kilde: Foreningen Lykkelige Barn, lykkeligebarn.no

De åtte intelligensene

- Musikalsk, sosial, personlig, kropps-kinetisk, språklig, logisk-matematisk, visuell og romlig, naturalistisk.

Kilde: Howard Gardner; Frames of Mind

– Mange foreldre forsøker nesten å skjule at de for eksempel søker på nett og leser i leksikon med treåringen som vil vite alt om stjerner og planeter. Det er tabu å be om at barnet blir stimulert på disse egenskapene i barnehagen, sier Hagenes.

Tankeors

– Barnehagene bør møte alle barn, enten de scorer lavt eller høyt på ulike dimensjoner. Norsk spesialpedagogikk dreier seg om de svakeste, men også de akademisk begavede barna har behov for et tilrettelagt tilbud, sier fysiker og professor i pedagogikk Svein Sjøberg.

Han tror ikke det er bra for disse barna å bli plassert i egne barnehager, eller på egne skoler.

– Det er en utfordring å møte disse barna, uten å sortere. Ingen er tjent med at vi får egne barnehager med nerdete barn uten sosiale ferdigheter, sier Sjøberg.

Sjøberg mener det er tabu å dyrke intellektuelle ferdigheter.

– Det er et tankekors at vi dyrker enerne innen idrett og kunst, men når det gjelder intellektuelle ferdigheter er det et tabu å være elitistisk, sier Sjøberg.



LÆRER: Barna i Vatnekrossen barnehage leser fra tavla: F.h. Vilde Rørdam (5), førskolelærer Solvor Olsen,

- Alle barn er kloke,

Logisk-matematisk intelligens, språk eller sosial intelligens? I Vatnekrossen barnehage dyrker barna sine klokskaper.

OSLO/SANDNES (Dagbladet): Vetle og de andre barna skal finne bokstavene i navnene sine. Det er språklig intelligens som utvikles i Vatnekrossen barnehage i Sandnes i dag.

Flere dager i uka samles barna i

grupper for å lære om de åtte klokskapene sine.

- Finner sin greie

– Alle barn er kloke, men de er ikke like kloke i alt. Vi presenterer alle de ulike intelligensene for dem, og